





| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова
протокол № 12 от 20.06.2022 г.
Филиппова С.И.
20.06.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| Учебная дисциплина | Альтернативная медицина |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж |
| Курс | 3 |

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 11 от 20.06 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 11 от 20.06 2024 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:


| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------|--------------------------------------|
| Ревнивцева О.В. | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

 / Акбулатова А.М.
Подпись ФИО

20.06.2022г

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цель: подготовка медицинских сестер, имеющих представление по основным разделам альтернативной медицины; способных выполнять профессиональные функции, связанные со здоровьем пациентов, проводить их консультирование и обучение по нетрадиционным методам лечения.

Задачи:

1. Дать представление об основных методах альтернативной терапии, важности их изучения;
2. Обеспечить знаниями о механизме действия, показаниях и противопоказаниях различных альтернативных методах лечения;
3. Обучить технике простейших методик по нетрадиционной терапии;
4. Научить выбирать необходимые методы нетрадиционной терапии при определенных заболеваниях;
5. Осуществлять квалифицированный уход за больными с учетом того, что нетрадиционные методы лечения могут применяться при любых болезнях и для общего оздоровления.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять квалифицированный уход за больными с учетом применения различных методов нетрадиционной терапии; 2. Осуществить гидротерапевтические процедуры (различные виды ванн, душа и др.); 3. Правильно применять воздушные и солнечные ванны; 4. Использовать продукты пчеловодства и мумиё на практике; 5. Применять пиявки; 6. Собирать, заготавливать, правильно хранить лекарственные растения; 7. Приготавливать настои, отвары и настойки на лекарственных растениях; 8. Приготавливать в домашних условиях масло шиповника, облепихи, чесночное масло; 9. Применять ароматические ванны; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи альтернативной терапии; 2. Природные и преформированные физические факторы и их действие на организм человека; 3. Показания и противопоказания к применению продуктов пчеловодства и мумиё; 4. Действие на организм человека продуктов пчеловодства и мумиё; 5. Правила сбора и хранения лекарственных растений; 6. Правила приготовления настоек, отваров и настоек из лекарственных растений; 7. Показания и противопоказания к метало-, гирудо-, дрио-, флоро-, фито-, масло-, электро-, крио-, арома-, лито-, анимало-, глинотерапии; 8. Виды вегетарианства, показания и противопоказания к вегетарианству; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| <p>10. Дать рекомендации больным по гомеопатии;</p> <p>11. Консультировать по вопросам рационального питания;</p> <p>12. Составлять индивидуальный пищевой рацион;</p> <p>13. Составлять меню вегетарианского питания;</p> <p>14. Дать рекомендации больным по лечебному питанию;</p> <p>15. Составить меню постного питания;</p> <p>16. Дать больным советы по проведению очищения кишечника, печени, почек, сосудов;</p> <p>17. Дать советы пациентам по укреплению психического здоровья;</p> <p>18. Провести сеанс аутотренинга;</p> <p>19. Применять различные методики энергозащиты;</p> <p>20. Дать больным советы по проведению оздоравливающего бега, ходьбы.</p> | <p>9. Принципы рационального и раздельного питания;</p> <p>10. Принципы лечебного голодания, постного питания и сыроедения;</p> <p>11. Принципы очищения организма;</p> <p>12. Принципы и приемы психотерапии;</p> <p>13. Принципы аутогенной тренировки;</p> <p>14. Методики психоэнергозащиты;</p> <p>15. Положительные качества двигательной активности;</p> <p>16. Положительные свойства массажа, закаливания;</p> <p>17. Методики закаливающих процедур.</p> |
|--|--|

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Альтернативная медицина является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.


Учебная дисциплина Альтернативная медицина обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: **ОК 1-13, ПК 1.1-1.3; ПК 2.1.-2.7.**

1.3. Количество часов на освоение программы - 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66/66 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 66/66 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Виды самостоятельной работы | |
| - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры | |
| <i>Текущий контроль знаний в форме</i> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> зачет | |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.1. Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Понятия об альтернативных методах лечения | | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 3 | 1 | |
| Общие вопросы альтернативной медицины. Факторы воздействия альтернативной медицины | – понятие о нетрадиционных методах лечения, разнообразие и значимость этих методов, этапы развития и становления нетрадиционной терапии, преимущества применения нетрадиционных методов лечения, прикладной характер изучения дисциплины; | | | Устный опрос Тестирование |
| | – физические факторы, обладающие лечебным (оздоравливающим) действием – природные и преформированные (искусственные); | | | |
| | – природные (натуральные, естественные) физические факторы – климат, воздух, вода, солнце, растения, животные, минералы и др. | | | |
| | – преформированные (искусственно получаемые) физические факторы – электрический ток, магнит (-ы), аэроионы, ультразвук, свет, тепло, холод, вода; | | | |
| | – понятие о физиотерапии. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| | Проработка учебного материала. Составление схемы «Факторы, влияющие на здоровье человека». | | | Устный опрос. Проверка составления схемы. |
| Раздел 2 | Климатотерапевтические процедуры | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 6 | 1 | |
| Аэротерапия Гелиотерапия Талассотерапия | – понятие о климате, климатообразующих факторах; – понятие о погоде, типах погод, метеопатических реакциях; – показания и противопоказания к климатотерапии; – классификация климата (типы климата); – аэротерапия – круглосуточная и воздушные ванны; | | | Устный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - аэроонотерапия, «легкие» и «тяжелые» аэрооны, их влияние на организм человека; - воздушные ванны, механизм действия, методика применения, показания; - гелиотерапия, показания и противопоказания; - спектральный анализ солнечного света; - действие на организм человека УФ и ИК лучей и лучей видимого спектра. | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 1 | |
| | Проработка учебного материала. Составление памятки для принятия солнечных ванн. | | | Устный опрос. Проверка составления памятки. |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Водолечение | <ul style="list-style-type: none"> - водолечение, оздоравливающее действие воды, гидротерапия, бальнеотерапия; - водолечение: гидротерапия, бальнеотерапия; - гидротерапия: простейшие водолечебные процедуры, обтирания, обливания, душ (-ы) и их использование, ванны; - душ (-ы), классификация, методика применения, показания; - ванны, классификация, методика применения, показания; - бальнеотерапия, наружное применение минеральных вод: минеральные, газовые и радоновые ванны, подводное вытяжение позвоночника; - бальнеотерапия, внутреннее применение минеральных вод, питьевые минеральные воды, показания к внутреннему применению. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 3 | 1 | |
| Значение бань | <ul style="list-style-type: none"> - бани паровые и суховоздушные (сауны); - лечебное действие бань; - правила нахождения в бане и парной; - противопоказания к посещению бань. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| | Проработка учебного материала. | | | Устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| | Составление памятки нахождения в парной. | | | опрос. Проверка составления памятки. |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 6 | 1 | |
| Оздоровление с помощью закаливания | – закаливание – залог здоровья, оздоровительные свойства холода и воды, механизмы терморегуляции, холодовая нагрузка; – анатомия закаливания, способы общеукрепляющего закаливания для начинающих, способы специального закаливания; – закаливающие водные процедуры – обтирание, обливание, моржевание; – схемы закаливающих процедур; – босохождение. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Проработка учебного материала. Составление памятки «Советы по закаливанию» Подготовка семейных рецептов по профилактике простудных заболеваний. | | | Устный опрос. Проверка составления памятки и рецептов. |
| Раздел 3. | Природные факторы, обладающие терапевтическим эффектом | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 10 | 1 | |
| Фитотерапия | – фитотерапия - полезные свойства; – лекарственные растения – дикорастущие, садов и огородов; – сбор, заготовка, сушка, хранение лекарственных растений; – приготовление настоев, настоек и отваров из лекарственных растений; – проведения фитотерапии при различных заболеваниях. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | | . |
| | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений «Лекарственные растения Ульяновской области», «Лечебные свойства комнатных растений». | | | Устный опрос. Проверка сообщений |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 3 | 1 | |
| Маслотерапия Орехотерапия Чесночная терапия | - полезные свойства масел абрикосового, горчичного, кукурузного, рапсового, оливкового, облепихового, подсолнечного, репейного, шиповника и других; - способы получения и приготовления масел в домашних условиях – облепихового, репейного, розового, шиповникового и др.; - показания и противопоказания к применению лечебных масел; - методики применения масел; - полезные свойства орехов; - показания и противопоказания к применению орехов; - полезные свойства чеснока; - показания и противопоказания к применению чеснока; - методики применения чеснока; - лекарственные формы из чеснока. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Проработка учебного материала. Составление списка заболеваний, при которых можно применять чеснок для наружного и внутреннего употребления. | | | Устный опрос. Проверка составления списка. |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Ароматерапия Дриотерапия Флоротерапия | - понятие об ароматерапии; - механизм действия эфирных масел; - показания к применению ароматерапии; - способы применения ароматерапии в виде ароматического массажа, ванн, ингаляций, насыщения помещений, пряности; - флоротерапия, понятие о цветовой гамме, «холодная» гамма цветов, «теплая» гамма цветов; - приемы флоротерапии. - дриотерапия, оздоравливающие действие деревьев. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 3.4 | Содержание учебного материала. | 3 | 1 | |
| Лечение | классификация продуктов пчеловодства, цветочный и падевый мед, состав меда, | | | Устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| продуктами пчеловодства и мумиё | свойства меда, оздоравливающие действие: меда, прополиса, пыльцы, маточного молочка, пчелиного яда, воска; – показания и методики применения продуктов пчеловодства; – мумиё, механизм действия на организм человека; – показания и методики применения мумиё. | | | опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Проработка учебного материала. Составление рецептов применения продуктов пчеловодства при лечении различных заболеваний. | | | Устный опрос. Проверка составления рецептов. |
| Тема 3.5 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Глиноterapia Гирудотерапия | – понятие о гирудотерапии, история применения пиявок, свойства пиявок, гирудин; – показания и противопоказания к гирудотерапии; – методика и техника применения пиявок; – лечебные свойства глины, показания к её применению; – наружное и внутреннее применение глины; – сбор, сушка и подготовка глины к применению, применение глиняных примочек. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 3.6 | Содержание учебного материала | 4 | 1 | |
| Гомеопатия Литотерапия | – понятие о гомеопатии; – принципы и правила гомеопатии; – особенности применения гомеопатии; – понятие литотерапии; – полезные свойства камней; – использование камней в лечении. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений «Особенности гомеопатических препаратов», «Магические свойства камней». | | | Устный опрос. Проверка сообщений |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Раздел 4 | Преформированные факторы, обладающие терапевтическим эффектом | | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Металлотерапия Магнитотерапия | – понятие о металлотерапии; – целебные свойства некоторых металлов – золота, серебра, меди; – методики применения медных пластин, показания к применению; – методики лечения серебром; – полезные свойства магнита; – показания и противопоказания к его применению. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала | 3 | 1 | |
| Звукотерапия Анималотерапия | – понятие о звукотерапии; – музыкотерапия, её лечебный эффект; – влияние различных музыкальных произведений на человека; – ультразвуковая терапия; – физиологическое и лечебное действие ультразвука; – понятие об анималотерапии; – оздоровление при помощи лошадей, кошек, собак, дельфинов, рыбок. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Проработка учебного материала. Подбор музыкальных произведений, оказывающие лечебный эффект при депрессиях, стрессах, утомлении, бессоннице, возбуждении. | | | Устный опрос. Проверка составления списка. |
| | | | | |
| Тема 4.3 | Содержание учебного материала | 3 | 1 | |
| Криотерапия Вакуум-терапия Псаммотерапия | – криотерапия, физиологическое и лечебное действие криотерапии; – методики применения при криотерапии; – показания и противопоказания при криотерапии; – вакуум-терапия, методы; – показания и противопоказания вакуум-терапии; – лечение песком (псаммотерапия). | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений «Пакетная терапия», «Косметический вакуум-массаж». | | | Устный опрос. Проверка сообщений. |
| Тема 4.4 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Электротерапия | – понятие об электротерапии; – виды электротерапии; – показания и противопоказания при электротерапии; – полезные свойства эбонита; – методики применения эбонитового круга. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Раздел 5 | Очищение организма | | | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Общие понятия об очищении организма | – организм как динамичная функциональная и самоочищающаяся система; – необходимость в поддержании систем самоочищения организма; – принципы проведения очищающих процедур; – подготовка организма к проведению очищающих процедур; – противопоказания к проведению очищающих процедур. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 5.2 | Содержание учебного материала | 5 | 1 | |
| Очищение кишечника, печени, сосудов, почек | – система очищения кишечника; – подготовка организма к проведению очищения кишечника; – методики проведения очищения кишечника, печени; – очищение почек и сосудов для поддержания здоровья. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | | |
| | Проработка учебного материала. Подготовка сообщения «Очищение организма медом, рисом, водорослями, голоданием» | | | Устный опрос. Проверка сообщений. |
| Раздел 6 | Оздоровление с помощью питания | | | |
| Тема 6.1 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Рациональное | – питание и многогранная роль пищи; | | | Устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| питание | <ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального питания; - режим питания; - опасность в пищевой наркомании, норма питания или норма переедания; - понятие о «здоровой пище»; - рафинированные продукты; - фаст-фуд; - советы диетологов на каждый день. | | | опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 6.2 | Содержание учебного материала | 4 | 1 | |
| Вегетарианство Сыроедение | <ul style="list-style-type: none"> - понятие о вегетарианстве; - преимущества и недостатки вегетарианства; - понятие о сыроедении; - обоснование сыроедения; - особенности меню при сыроедении; - показания и противопоказания к сыроедению. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Проработка учебного материала. Составление меню на неделю по вегетарианскому питанию. Подготовка сообщения «Плюсы и минусы вегетарианства» | | | Устный опрос. Проверка меню и сообщений. |
| Тема 6.3 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Раздельное питание | <ul style="list-style-type: none"> - понятие о раздельном питании; - принципы и обоснование раздельного питания; - преимущества и недостатки раздельного питания; - совместимость белков, жиров и углеводов. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 6.4 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Лечебное питание Лечебное голодание | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование применения лечебного питания; - понятие и диетических (лечебных) столов; - принципы и особенности лечебного питания при различных патологиях; - понятие о лечебном голодании; | | | Устный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | – принципы и методики проведения лечебного голодания; – показания и противопоказания к проведению лечебного голодания; – разгрузочные дни: чайные, яблочные, арбузные и др. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 6.5 | Содержание учебного материала | 4 | 1 | |
| Постное питание Питание мусульман | – понятие о постах; – постные продукты; – особенности питания у мусульман; – халяльная пища, особенности её приготовления. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений «Особенности питания у мусульман» « Христианские посты » | | | Устный опрос. Проверка сообщений. |
| Раздел 7 | Психотерапия | | | |
| Тема 7.1 | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| Психотерапия Экстрасенсорика | – ментально-духовное состояние личности; – духовное оздоровление человека; – влияние эмоций на человека; – приёмы для снятия напряжения; – способы и методики избавления от стресса; – методики работы с собственным сознанием; – методики, направленные на очищение волевой сферы человека; – понятие об экстрасенсорике; – определение и увеличение экстрасенсорных способностей. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 7.2 | Содержание учебного материала | 5 | 1 | |
| Аутотренинг Психоэнергоса- та | – аутотренинг, ступени аутогенной тренировки; – пути воздействия на организм человека во время аутотренинга, регуляция мышечного тонуса, управление режимом дыхания, сосредоточение внимания, правильные словесные внушения; – упражнения при аутогенной тренировке; | | | Устный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | – понятие о психозащите; – построение защитных оболочек, воздействие на энергетические центры, защита с помощью предметов, восстановление положительной энергии в помещении. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | | |
| | Проработка учебного материала. Подготовка сообщения «Защита от психического нападения». Составление советов по укреплению психического здоровья. | | | Устный опрос. Проверка сообщений. Проверка составления советов. |
| Тема 7.3 | Содержание учебного материала | 3 | 1 | |
| Медитация Аюрведа | – понятие о медитации; – приемы медитации; – философия аюрведы. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Проработка учебного материала. Составление рекомендаций по проведению антистрессовых мероприятий. | | | Устный опрос. Проверка составления рекомендаций. |
| Раздел 8 | Физические оздоравливающие процедуры | | | |
| Тема 8.1 | Содержание учебного материала | 5 | 1 | |
| Физическая активность – залог хорошего здоровья | – необходимость двигательной активности; – понятие о гиподинамии; – советы по преодолению гиподинамии; – оздоровительный бег, советы и методика его проведения; – ходьба, рекомендации; – профилактика искривлений позвоночника; – правильная осанка; | | | Устный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | – упражнения для укрепления мышц спины. | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Проработка учебного материала. Подготовка сообщения «Секреты тибетской медицины по укреплению мышц спины и позвоночника». Составление гимнастических упражнений для позвоночника. | | | Устный опрос. Проверка сообщений. Проверка составления упражнений. |
| Тема 8.2 | Содержание учебного материала | 3 | 1 | |
| Оздоровление с помощью дыхания. Йога | – способы дыхания, тренировка дыхательной системы; – совершенствование возможностей дыхательной системы; – дыхательная гимнастика по Бутейко, по Стрельниковой; – йога, её целительные силы. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Проработка учебного материала. Подготовка сообщения «Дыхательная гимнастика» | | | Устный опрос. Проверка презентации. |
| Тема 8.3 | Содержание учебного материала | 3 | 1 | |
| Рефлексотерапия Альтернативные виды массажа | – понятие рефлексотерапии, – методы рефлексотерапии; – акупунктура и акупрессура, виды точек, основные правила проведения; – су-джок-терапия, шиацу-массаж и др. | | | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Проработка учебного материала. Подготовка сообщения «Лазерная рефлексотерапия» | | | Устный опрос. Проверка сообщений. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| Перечень вопросов к зачету | | | |
|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о нетрадиционных методах лечения. 2. Преимущества применения нетрадиционных методов лечения. 3. Понятие об аэротерапии. 4. Воздушные ванны. Механизм действия. Показания. 5. Солнечные ванны. Механизм действия. Показания и противопоказания. 6. Водолечение: гидротерапия, бальнеотерапия. 7. Гидротерапия. Разновидности. Показания. 8. Закаливание. Оздоровительные свойства холода и воды. Механизмы терморегуляции. 9. Дриотерапия. Оздоровляющие действие деревьев. 10. Фитотерапия. Лекарственные растения – дикорастущие, садов и огородов, комнатные. 11. Сбор, заготовка, сушка и хранение, лекарственных растений. 12. Полезные свойства чеснока. Показания и противопоказания. 13. Ароматерапия. Механизм действия ароматов. Показания к применению эфирных масел. 14. Флоротерапия. Воздействие различных цветов на организм. 15. Лечение продуктами пчеловодства. 16. Мумиё, механизм действия на организм человека. 17. Гирудотерапия. Свойство пиявок. Гирудин. 18. Глинтотерапия. Лечебные свойства различных видов глин. Показания. 19. Здоровое питание – залог здоровья. 20. Виды вегетарианства. 21. Раздельное питание. Принципы и обоснованность данного метода питания. 22. Разгрузочные дни. Показания и противопоказания. 23. Постное питание. Показания и противопоказания. 24. Очищение организма. Принципы проведения очищающих процедур. 25. Опасности и предостережения при проведении очищающих процедур. 26. Эмоции. Влияние эмоций на человека, на его состояние. 27. Приемы снятия напряжения. 28. Стресс. Фазы стрессового состояния. 29. Способы и методы избавления от стресса. 30. Экстрасенсорика. Определение экстрасенсорных способностей. 31. Аутогенная тренировка. 32. Психоэнергозащита. 33. Гиподинамия. Советы по преодолению гиподинамии. | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| 34. Профилактика искривлений позвоночника. Правильная осанка. | | | |
| 35. Укрепление мышц спины и позвоночника. | | | |
| 36. Дыхательная гимнастика (по Бутейко, Стрельниковой). | | | |
| 37. Йога, её целительные силы. | | | |
| 38. Массаж. Оздоровляющие действие. | | | |
| 39. Показания и противопоказания к проведению массажа. | | | |
| 40. Точечный массаж. Способы нахождения точек. Техника точечного массажа. | | | |
| 41. Акупунктура и акупрессура. Виды точек. Правила проведения. | | | |
| Всего | 96 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета: учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Еремушкин, М. А. Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-5529-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455296.html>.

2. Чайковская, О. Е. Массаж и стоун-терапия : учебное пособие / О. Е. Чайковская. — Москва : Научный консультант, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-6040844-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80792.html>

- Дополнительные источники

1. Восточная медицина. Полный справочник [Электронный ресурс] / Н. Н. Полушкина, Ю. В. Кузнецова, И. В. Мустафина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 406 с. — 978-5-9758-1859-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80209.html>.

2. Усакова Н.А., Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей / Усакова Н.А. - М. : Спорт, 2019. - 48 с. - ISBN 978-5-9500184-9-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018497.html>.

3. . Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>

- Периодические издания:


1. Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / ООО "Эко-Вектор". – СПб., 2016 - 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1683-4100. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>.

2. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (нац. Исслед. Ун-т). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.


3. Русский медицинский журнал [Электронный ресурс] / ООО "Русский Медицинский Журнал". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2225-2282. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>.

- Учебно-методические:

1. Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов УД ОП 12. Альтернативная медицина. Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев 34.02.01 Сестринское дело 3 года 10 месяцев / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 292 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5862>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022г.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа увеличенным шрифтом; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в час. | Форма контроля |
|---|--|--------------|--|
| Раздел 1. Понятия об альтернативных методах лечения | | | |
| Тема 1.1 Общие вопросы альтернативной медицины. Факторы воздействия альтернативной медицины | Проработка учебного материала. Составление схемы «Факторы, влияющие на здоровье человека». | 1 | Устный опрос. Проверка составления схемы. |
| Раздел 2. Климатотерапевтические процедуры | | | |
| Тема 2.1 Аэротерапия Гелиотерапия Талассотерапия | Проработка учебного материала. Составление памятки для принятия солнечных ванн. | 2 | Устный опрос. Проверка составления памятки. |
| Тема 2.2 Водолечение Тема 2.3 Значение бань | Проработка учебного материала. Составление памятки нахождения в парной. | 1 | Устный опрос. Проверка составления памятки. |
| Тема 2.4 Оздоровление с помощью закаливания | Проработка учебного материала. Составление памятки «Советы по закаливанию» Подготовка семейных рецептов по профилактике простудных заболеваний. | 2 | Устный опрос. Проверка составления памятки и рецептов. |
| Раздел 3. Природные факторы, обладающие терапевтическим эффектом | | | |
| Тема 3.1 Фитотерапия | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений «Лекарственные растения Ульяновской области», «Лечебные свойства комнатных растений». | 4 | Устный опрос. Проверка сообщений. |
| Тема 3.2 Маслотерапия Орехотерапия Чесночная терапия | Проработка учебного материала. Составление списка заболеваний, при которых можно применять чеснок для наружного и внутреннего употребления. | 1 | Устный опрос. Проверка составления списка. |
| Тема 3.3 Ароматерапия Дриотерапия Флоротерапия Тема 3.4 Лечение продуктами пчеловодства и мумиё | Проработка учебного материала. Составление рецептов применения продуктов пчеловодства при лечении различных заболеваний. | 1 | Устный опрос. Проверка составления рецептов. |
| Тема 3.5 Глиноотерапия Гирудотерапия | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений «Особенности | 2 | Устный опрос. Проверка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 3.6 Гомеопатия Литотерапия | гомеопатических препаратов», «Магические свойства камней». | | сообщений. |
| Раздел 4 Преформированные факторы, обладающие терапевтическим эффектом | | | |
| Тема 4.1 Металлотерапия Магнитотерапия Тема 4.2 Звукотерапия Анималотерапия | Проработка учебного материала. Подбор музыкальных произведений, оказывающие лечебный эффект при депрессиях, стрессах, утомлении, бессоннице, возбуждении. | 1 | Устный опрос. Проверка составления списка. |
| Тема 4.3 Криотерапия Вакуум-терапия Псаммотерапия Тема 4.4 Электротерапия | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений «Пакетная терапия», «Косметические вакуум- массаж и электропроцедуры». | 1 | Устный опрос. Проверка сообщений. |
| Раздел 5 Очищение организма | | | |
| Тема 5.1 Общие понятия об очищении организма Тема 5.2 Очищение кишечника, печени, сосудов, почек | Проработка учебного материала. Подготовка сообщения «Очищение организма медом, рисом, водорослями, голоданием». | 3 | Устный опрос. Проверка сообщений. |
| Раздел 6 Оздоровление с помощью питания | | | |
| Тема 6.1 Рациональное питание Тема 6.2 Вегетарианство Сыроедение | Проработка учебного материала. Составление меню на неделю по вегетарианскому питанию. Подготовка сообщения «Плюсы и минусы вегетарианства» | 2 | Устный опрос. Проверка меню и сообщений. |
| Тема 6.3 Раздельное питание Тема 6.4 Лечебное питание Лечебное голодание Тема 6.5 Постное питание Питание мусульман | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений «Особенности питания у мусульман», «Христианские посты». | 2 | Устный опрос. Проверка сообщений. |
| Раздел 7 Психотерапия | | | |
| Тема 7.1 Психотерапия Экстрасенсорика Тема 7.2 Аутотренинг Психоэнергозащита | Проработка учебного материала. Подготовка сообщения «Защита от психического нападения». Составление советов по укреплению психического здоровья. | 3 | Устный опрос. Проверка сообщений. Проверка составления советов. |
| Тема 7.3 Медитация Аюрведа | Проработка учебного материала. Составление рекомендаций по проведению антистрессовых мероприятий. | 1 | Устный опрос. Проверка составления рекомендаций. |
| Раздел 8 Физические оздоравливающие процедуры | | | |
| Тема 8.1 Физическая активность – залог хорошего здоровья | Проработка учебного материала. Подготовка сообщения «Секреты тибетской медицины по укреплению мышц спины и позвоночника». Составление гимнастических упражнений для позвоночника. | 1 | Устный опрос. Проверка сообщений. Проверка составления упражнений. |
| Тема 8.2 Оздоровление с помощью дыхания. Йога | Проработка учебного материала. Подготовка сообщения «Дыхательная гимнастика». | 1 | Устный опрос. Проверка сообщения |
| Тема 8.3 Рефлексотерапия Альтернативные виды массажа | Проработка учебного материала. Подготовка сообщения «Лазерная | 1 | Устный опрос. Проверка |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|------------------|--|------------|
| | рефлексотерапия» | | сообщений. |
|--|------------------|--|------------|


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, формирование к ней устойчивого интереса. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Готовность брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 8. Самостоятельно | Умение определять задачи | - устный опрос |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|--|--|
| определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - устный опрос - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | Умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | Умение проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Умение представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного | Умение осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного | - устный опрос - письменный опрос - тестирование - контроль выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| процесса. | процесса. | самостоятельной работы |
|--|--|--|
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | Навыки сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Уметь соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |
| ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию. | Уметь вести утверждённую медицинскую документацию. | - устный опрос |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные процессы. | Умение осуществлять реабилитационные процессы. | - устный опрос - тестирование - контроль выполнения самостоятельной работы |

Разработчик  преподаватель Ревнивцева О.В.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №П\П | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину | ПОДПИСЬ | ДАТА |
|------|---|--|-----------------|----------|
| 1. | Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1. | Бахитова А.Р. | <u>Бахитова</u> | 20.06.23 |
| 2. | Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2. | Бахитова А.Р. | <u>Бахитова</u> | 20.06.24 |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Приложение 1.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. –

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024